

PROGRAMMA DI FORMAZIONE CONGIUNTA 0-6 SERVIZI ALLA PRIMA INFANZIA - SERVIZI ALL'INFANZIA

Il modello formativo che la zona senese propone per l'anno educativo 2018/19 assume come obiettivo principale della formazione il seguente argomento: **stimolare e realizzare occasioni di progettazioni congiunte in grado di cogliere le opportunità offerte dalle risorse del territorio quali biblioteche, musei, parchi, ecc.**

Si tratta di un obiettivo in continuità che quest'anno proponiamo di sviluppare decisamente nell'immaginare attività di outdoor education (OE).

Tale obiettivo è stato proposto inizialmente per due tipologie di attività formative. La prima riguardava la realizzazione di un focus da fare in un determinato ambito della zona con particolari problematiche (Focus di sub-area), la seconda come attività che disseminasse l'esperienza focus evidenziando gli elementi adottati per la realizzazione delle attività.

In fase esecutiva proponiamo di realizzare una tipologia in cui tutti gli insegnanti e gli educatori lavoreranno, insieme ciascuno per il proprio contesto territoriale, a proporre possibili attività da realizzare.

Un particolare ambiente-laboratorio segnalato nel PEZ è rappresentato dal sito storico-archeologico-naturalistico in loc. Poggio La Croce a Radda in Chianti che potrà essere inserito nei programmi come "spazio comune di sperimentazione" e che sarà presentato nella formazione a cura del coordinatore zonale.

Metodologie	n.ore
Formazione in presenza	15
Attività di laboratorio	
Sperimentazione didattica e Ricerca-Azione	8
Documentazione e forme di restituzione	2

Programma

1. **(27/3)** Sonia Iozzelli: La progettazione congiunta 0-6 e i temi dell'OE il punto di vista 0-3
2. **(3/4)** Gloria Bernardi La progettazione congiunta 0-6 e i temi dell'OE il punto di vista 3-6
3. **(10/4)** Antonio Di Pietro del coordinamento zonale: La progettazione congiunta 0-6 e i temi dell'OE il punto di vista 0-6
4. **(12/4)** Marzio Cresci coordinatore zonale: un sito educativo all'aperto, il Parco Archeologico di Poggio La Croce e il progetto "Ominidi".

5. **(15/4)** Alessandro Bortolotti (UniBo) affronterà i temi dell'OE presentando le esperienze della rete nazionale delle scuola all'aperto.

6. **(30/4)** Simona Serina (Comune di Lucca) affronterà i temi dell'OE presentando alcune delle esperienze toscane.

7. **(6/5)** Antonio Di Pietro del coordinamento zonale concluderà il corso coordinando la plenaria finale

Tempi di realizzazione, orari e sede

Marzo – Maggio.

Dalle 17.00 – 19.15

Aula Magna - Scuola Secondaria di primo grado "P.A. Mattioli" Via Duccio di Buoninsegna, 76 Siena

Per informazioni Dott.ssa Ilaria Alfani (Segreteria de "Le Comunità Educative della Zona Senese") –

comunitaeducative@comune.siena.it – 333.9860788

Riepilogo Sintetico incontri

1	Iozzelli	27 marzo mercoledì	P.A.Mattioli	17.00 – 19.15
2	Bernardi	03 aprile mercoledì	P.A.Mattioli	17.00 – 19.15
3	Di Pietro	10 aprile mercoledì	P.A.Mattioli	17.00 – 19.15
4	Cresci	12 aprile venerdì	P.A.Mattioli	17.00 – 19.15
5	Bortolotti	15 aprile lunedì	P.A.Mattioli	17.00 – 19.15
6	Serina	30 aprile martedì	P.A.Mattioli	17.00 – 19.15
7	Di Pietro	6 maggio lunedì	P.A.Mattioli	17.00 – 19.15

Per l'attività formativa è auspicabile l'inserimento nel PTOF degli Istituti Comprensivi della Zona. Tale attività è riconosciuta dall'Ufficio Scolastico Regionale e dà diritto a 25 ore formative riconosciute.

Comuni partecipanti

Asciano, Buonconvento, Castellina in Chianti, Castelnuovo Berardenga, Chiusdino, Gaiole in Chianti, Montalcino, Monteriggioni, Monteroni d'Arbia, Monticiano, Murlo, Radda in Chianti, Rapolano Terme, Siena, Sovicille.

Aree della formazione

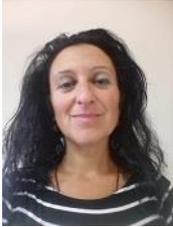
Autonomia didattica e organizzativa	X
Valutazione e miglioramento	
L'innovazione metodologica	X
Integrazione, competenze di cittadinanza	X
Inclusione e disabilità	
Coesione sociale	

Risultati attesi

Conoscenze	Nell'ambito del percorso intrapreso l'obiettivo che si sta perseguendo, orientato allo scambio e all'incremento delle conoscenze, riguarda la possibilità di elaborare congiuntamente attività in grado di utilizzare lo spazio esterno alle strutture, vicino e lontano, generico o strutturato. Come obiettivo "utopico" c'è quello di trasformare lo spazio educativo del Ciaf del Parco Archeologico di Poggio La Croce a Radda in Chianti in aula decentrata dei servizi del territorio.
Abilità operative	
Competenze (relazionali, organizzative, metodologiche)	Sviluppare capacità di progettazione di proposte educative integrate con le risorse locali (biblioteche, musei, parchi, ecc.)

BREVI NOTE SUI FORMATORI

	<p>Sonia Iozzelli</p> <p>Pedagogista. Docente di Storia della legislazione e delle pratiche educative nei nidi d'infanzia al Master di I livello in Coordinamento pedagogico di Nidi e Servizi per l'infanzia presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze. Già dirigente dei progetti educativi del Comune di Pistoia nel 1973, dal 1996 al 2010 lo è anche dei servizi educativi per l'infanzia. Ha collaborato con la Regione Toscana in qualità di consulente tecnico per la revisione di leggi sul diritto allo studio e regolamenti sui servizi per la prima infanzia. Dal 2010, è segretaria dell'Associazione "Crescere". Ha stabilito e promosso contatti con i servizi per l'infanzia di numerosi Paesi, sia nel contesto europeo che extra-europeo. Svolge attività professionale in qualità di Pedagogista e Formatrice, in Italia e all'estero. Collabora con le riviste di Giunti editore «Scuola dell'infanzia» e «Nidi d'infanzia». Ha all'attivo numerose pubblicazioni in collaborazione con altri autori, in ambito educativo e pedagogico.</p>
	<p>Gloria Bernardi</p> <p>Attualmente docente e tutor presso Università Telematica degli Studi IUL, partecipata da Indire e Università degli Studi di Firenze, è stata Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Baccio da Montelupo a Montelupo Fiorentino dal 2007 al 2016 e precedentemente dal 1990 al 2007 ricercatrice presso IRRSAE Toscana, poi IRRE Toscana – Istituto Regionale di ricerca educativa. Ha svolto attività di coordinamento e gestione di progetti complessi; ha svolto docenze in attività formative rivolte al personale della scuola; ha curato la realizzazione e manutenzione di siti web tematici istituzionali e interistituzionali; ha scritto articoli e curato pubblicazioni per conto di IRRE Toscana.</p>
	<p>Antonio Di Pietro</p> <p>Pedagogista ludico. Presidente del <i>Cemea Toscana</i>, referente nazionale del <i>LudoCemea</i> e membro del gruppo internazionale di ricerca <i>Jeux et Pratiques Ludiques</i> dei CEMEA. Collabora con la <i>Scuola di Studi Umanistici e della Formazione</i> (Università di Firenze), <i>LUDEA</i> (Libera Università dell'Educazione Attiva) e <i>LUNGI</i> (Libera Università del Gioco). Svolge consulenze a servizi educativi, sperimentazioni laboratoriali, incontri attivi con genitori e formazione pratico-riflessiva. Scrive regolarmente per la rivista "Scuola dell'infanzia" e il blog "Sesamo – Didattica interculturale". Fa parte del comitato scientifico della rivista "UPPA – Un Pediatra Per Amico". Ha pubblicato diversi titoli sul tema del gioco e del giocare.</p>
	<p>Marzio Cresci</p> <p>Coordinatore della Conferenza per l'Educazione e l'Istruzione della Zona Senese - Comune di Siena (Comune Capofila), si occupa da oltre un trentennio di progettazioni complesse orientate ad una forte integrazione intersettoriale tra istruzione, cultura (musei) e progettazione partecipata con incarichi di progettazione, di coordinamento e direzione scientifica anche di Istituti Museali, di formazione rivolta a docenti ed operatori museali, di facilitazione. A questo proposito si ricordano, contestualmente al territorio senese, gli incarichi di coordinamento, per il periodo 1999-2010, nell'ambito della L.R. 32/2002 dei progetti P.I.A – Chianti, Ciaf – Chianti ed Infea; la direzione scientifica dal 2006 al 2010 del Museo Archeologico del Chianti Senese; la direzione scientifica dal 1989 del Parco Archeologico di Poggio La Croce a Radda in Chianti. Dal 2017 è coordinatore e docente del Corso di perfezionamento e aggiornamento professionale da 20 Cfu in "Esperto in attività laboratoriali nel rapporto scuola-museo" presso IUL - Italian University Line. accreditata MIUR con D.M. 02/12/2005 e</p>

	interamente partecipata da Indire e Università degli Studi di Firenze.
	<p>Alessandro Bortolotti</p> <p>Ricercatore all'Università di Bologna, svolge le sue ricerche nell'ambito della Pedagogia speciale, dell'Outdoor Education e della Prasseologia motoria. Gli interessi di ricerca vertono sull'analisi dei setting formativi sia in ambiti formali sia non formali, in particolare su percezioni ed interpretazioni del loro valore socio-culturale, al fine di valutare gli elementi ritenuti pertinenti per lo sviluppo integrale ed inclusivo. E' impegnato in progetti di ricerca sia nel campo dell'Outdoor Education che del Gioco motorio tradizionale col progetto Erasmus BRIDGE.</p>
	<p>Simona Serina</p> <p>Pedagogista al Comune di Lucca e di Bologna. Si occupa di formazione e di progetti educativi innovativi nell'ambito della pedagogia attiva. Formatrice e esperta di laboratori nell'ambito dell'antropologia del corpo e dei linguaggi espressivi legati al movimento (d'integrazione affettivo-motoria e di sviluppo delle potenzialità umane) e alle arti plastiche con bambini ed adulti. Relatrice a convegni, ha pubblicato articoli sulla relazione corpo-espressione-arti e bambini e sull'educazione all'aperto. E' promotrice della rete nazionale Scuole all'aperto. Fa parte del comitato scientifico ed è curatrice del Blog Bambini e natura della rivista Nidi d'infanzia - Giunti scuola.</p>

Segreteria del progetto zonale – “Le Comunità Educative della Zona Senese”

Ilaria Alfani – comunitaeducative@comune.siena.it – 333.9860788

Coordinatore zonale della Conferenza per l'Educazione e l'Istruzione della Zona Senese

Marzio Cresci – conferenzaistruzione@comune.siena.it – 333.4497474